**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛЮБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НОВОАРХАНГЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

# АНАЛИЗ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БДОУ

# ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**1. Общие сведения о ДОУ**

1.1. бюджетное дошкольное образовательное учреждение

1.2. Юридический адрес:646165 Омская область Любинский район с.Новоархангелка ул. Советская 22.

1.3. Телефон/факс: 2-57-56

1.4. Электронная почта: ginludped\_60@mail.ru

1.5. Лицензия: серия Ф № 0002080, рег. номер: № 569-п от 09.03.2012 г, срок действия лицензии: бессрочно.

1.6. Плановая наполняемость: 80

1.7. Фактическая наполняемость: 75

**2. Организационные условия функционирования ДОУ**

2.1. Структура ДОУ

**Комплектование групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность групп  | Возраст детей | Количество детей |
| 1 | Ранний возраст | 1,5-3 | 12 |
| 2 | Вторая младшая группа | 3-4 | 17 |
| 3 | Средняя группа | 4-5 | 20 |
| 4 | Старшая – подготовительная группа | 5-7 | 19 |
| 5 | Мобильная группа | 1,5-7 | 15 |

**3. Сведения о кадрах**

Согласно утвержденному штатному расписанию коллектив насчитывает 16

человек, из них педагогов – 7 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И.О. педагога | Должность | Педагоги-ческийстаж | Образование | Квалификационнаякатегория | Перспективаповышенияквалификации |
| 1 | Гинкель Людмила Петровна | Заведующий | 41 | средне-специальное | первая | 2027 |
| 2 | Бертульсон Анастасия Геннадьевна | Музыкальныйруководитель | 7 | Высшее | первая | 2027 |
| 3 | Никитина Татьяна Петровна | Учитель-логопед | 6 | Высшее  | без категории | 2027 |
| 4 | Муратова Валентина Михайловна | Воспитатель | 38 | средне-специальное | первая | 2029 |
| 5 | Сырьева Ольга Геннадьевна | Воспитатель | 20 | средне-специальное | первая | 2029 |
| 6 |  Аллабердиева Вера Александровна | Воспитатель | 6 | Высшее | первая | 2029 |
| 7 | Ефимова Ольга Ивановна | Воспитатель | 9 | Высшее | первая | 2027 |
| 8 | Булхаирова Жансулу Ермухаметовна | Воспитатель | 6 | средне-специальное | первая | 2027 |

**4. Сведения о социальных партнерах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учреждения - партнера | Предмет договора | Сроки действия договора |
| 1 | ЦРБ р.п. Любино | Сотрудничество сторон по реализации программы профилактики заболеваний у детей Организация лечебно-профилактического обследования детей в ДОУ  | 01.01.2024г.- 31.12.24г. |
| 2 | МБОУ «Новоархангельская СОШ» | О совместной работе БДОУ и школы Консультативная помощь педагогам и родителямЭкскурсии по школе Анализ успеваемости выпускников БДОУ | 01.09.2023г.-31.05.2024г. |
| 3. | Сельская библиотека | Библиотечно-информационное обслуживание пользователей посредством организации выездного читательского зала  | 01.09.2023г.-31.05.2024г. |
| 4. | Сельский ДК | Концертная деятельность дошкольного коллектива | 01.09.2023г.-31.05.2024г. |
| 5. | Детско-юношеский клуб «Прус» | Кружковая работа | 01.09.2023г.-31.05.2024г. |

# АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ

Здоровье детей – это будущее страны, и оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека. Поэтому в работе ДОУ уделяется большое внимание охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

 В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями воспитатели. В ДОУ не первый год профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

В соответствии с планом проводятся ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время, а также ежемесячно, в течение 10 дней проводится поливитаминизация.

Для профилактики гриппа в период с декабря по март месяц проводилась следующая работа:

- ношение масок сотрудниками детского сада;

- соблюдение хлорного режима;

- обеззараживание воздуха помещений с использованием бактерицидных облучателей.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному снижению.

Динамика общей заболеваемости детей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Средне списоч. | Заболевания | Грипп | Прочие |
| ОРВИ | Органовпищеварения | Кишеч.инфекц. | Инфекц.забол. |
| 2019-2020 | 66 | 35 | - | - | - | - | - |
| 2020-2021 | 71 | 30 | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | 69 | 30 | - | - | - | - | - |
| 2022-2023 | 68 | 33 | - | - | - | - | - |
| 2023-2024 | 75 | 30 | - | - | - | - | - |

Сотрудников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Средне списоч. | Заболевания | Грипп | Прочие |
| ОРВИ | Органовпищеварения | Кишеч.Инфекц. | Инфекц.Забол. |
| 2019-2020 | 16 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 2020-2021 | 16 | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 2021-2022 | 16 | 2 | - | - | - | - | 1 |
| 2022-2023 | 16 | 2 | - | - | - | - | 3 |
| 2023-2024 | 16 | 2 | - | - | - | - | 2 |

Все сотрудники 1 раз в год проходят проф.мед.осмотр

Адаптация вновь поступивших в БДОУ находится под постоянным контролем.

Прохождение адаптации детьми в этом учебном году отражено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего поступило | Дети ЧБ  | Дети переболевшие в период адаптации | Оценка адаптации |
| Легкая | Средняя | Не закончена адаптация |
| 12 | 3 | 7 | 9 | 3  | - |

            В период адаптации детям был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось:

- сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы;

- приносить из дома игрушки;

- присутствие мамы (при выраженных нарушениях эмоционального состояния впервые дни знакомства с детьми и взрослыми);

            Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно.

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой.

Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм).

В БДОУ ведётся журнал случаев травматизма (за период 2023 – 2024 гг. такие случаи не зафиксированы).

В течение прошедшего учебного года были проведены следующие спортивные соревнования и развлечения:

* **сентябрь** - Спортивный конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков» ;
* **октябрь -** «Загадки с овощной грядки» (Спортивное развлечение);
* **ноябрь** - Физкультурное развлечение «День бегуна, скакуна, прыгуна»;
* **декабрь** - Веселые старты «Наши зимние забавы»;
* **январь** - Физкультурный досуг «Зимняя олимпиада»
* **февраль** - «Летчики, танкисты» (Спортивный праздник);
* **март -**  Спортивное развлечение «Веселый стадион» (дети и родители)
* **апрель** - «Если очень захотеть–можно в космос полететь»(Спортивная игра);
* **май** - «Праздник Спорта и здоровья» (Спортивное развлечение).

Питание детей в детском саду осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали напитки из кураги, для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

***Исходя из вышеперечисленного следуют выводы:*** повышению роста физического развития детей ДОУ способствует:

1. Использование разнообразных форм (активных, интерактивных) по взаимодействию с семьей по вопросу физического развития детей;

2. Систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий;

***Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:***

- наблюдается недостаточное использование имеющегося спортивного оборудования.

***Рекомендации:***

1. При проведении занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование дополняя имеющееся самодельные, привлекая к его изготовлению родителей.

2. Продолжать широко использовать современные здоровьесберегающие технологии.

3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

 «В 2023-2024 уч.году педагогический коллектив БДОУ работает по ФОП ДО. Программа развития и воспитания детей в детском саду» В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались парциальные программы :

* «Наследие» (программа воспитательно-образовательной работы на основе приобщения детей к традиционной отечественной культуре) Е.В.Соловьёва, Л.И. Царенко.;
* «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова;
* «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей

дошкольного возраста ≪Цветные ладошки≫ И.А. Лыкова

Технологии:

* проектная деятельность;
* информационно коммуникационные;
* экспериментальная деятельность,
* моделирование.

Учреждение обеспечивает выполнения стандарта дошкольного уровня образования по всеем линиям развития ребенка, выделяя при этом приоритетным направлением:

«Социально-нравственное развитие ребёнка, как основа формирования и становления личности»

В связи с этим перед педагогами стояло три задачи по воспитанию и обучению дошкольников:

1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4. В целях совершенствования профессионального мастерства продолжать систематизировать работу педагогических кадров по патриотическому воспитанию и продолжать создавать банк методического сопровождения (дидактический материал, разработки краткосрочных и долгосрочных проектов).

**Анализ выполнения задач годового плана за 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Достигнутые результаты |  Причинно-следственная зависимость |
| Условия, способствующие эффективности достижения результата | Условия, тормозящие достижения результата |
| ГОДОВАЯ ЗАДАЧА 1Реализация образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО  |
| В соответствии с планом работы для решения данной задачи были проведены методические мероприятия:**Семинар- практикум** – «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством ИКТ»**Аукцион презентаций** «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством ИКТ»**Долгосрочный проект** «Город мастеров» по развитию продуктивных видовдеятельности и формированию азов финансовой грамотности (подготовительная к школе группа)**Консультация** «Занимательные финансы (мини-спектакли)»**Открытые просмотр** НОД старшая и подготовительная группы**Смотр-конкурс** «Готовность групп к новому учебному году»В итоге был проведен **Тематический педсовет** «По ступенькам финансовой грамотности»**Цель:** повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников. | 1. Заинтересованность воспитателей проблемой.
2. Видение педагогами положительных конечных результатов в работе.
3. Заинтересованность воспитателей проблемой.
4. Индивидуальные консультации для воспитателей.
5. Тесный контакт сотрудников детского сада с семьями воспитанников.
6. Помощь администрации детского сада в методическом сопровождении и материальном оснащении решаемой проблемы

7.Заинтересованность воспитателей проблемой.  | 1. Недостаточный уровень знаний и навыков у педагогов по данному вопросу.
2. Не все педагоги осознают важность вариативного подхода в построении педагогического процесса.
3. Недостаточный уровень знаний и навыков у педагогов по данному вопросу.
4. Недостаточный объём предметно-игровой среды в развитии воспитанников.

5. Интерактивные формы работы с семьями воспитанников слабо внедряются в деятельность педагогов6. Недостаточная наполняемость центров развития7.Недостаточное продуманы мероприятия на тематический день. |
| ГОДОВАЯ ЗАДАЧА 2Продолжать формировать у дошкольников знания, представления, устойчивые навыки по финансовой грамотности |
| Для решения данной задачи на начальном этапе были проведены методические мероприятия:**Мастер-класс**«Роль игры в социализации детей»**Консультация** (индивидуального характера, тематические)**Открытый просмотр НОД** вторая младшая группа **Конкурс-соревнование** "Школа светофорных наук"Выставка плакатов, макетов "Азбука безопасности"Конкурс совместных работ с родителями "Новогодние сюрпризы"В группах систематически проводятся **заочные консультации**. Родители имеют возможность не набегу, мимоходом, прочесть интересующую их информацию, а взять её домой, и ознакомиться в спокойной домашней обстановке.В заключении был проведён тематический **Педагогический совет** «Игра как средство социализациии всестороннего развития ребенка».Цель:-содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;-сюжетно-ролевая игра как средствовоспитания и эффективный метод развития коммуникативных навыков;-роль игры в эмоциональном ипознавательном развитии дошкольников;-итоги тематического контроля: «Игра, как форма организации детской жизни»- проект решения  | Заинтересованность педагогов данной проблемой.Достаточное количество в методкабинете материала по проблеме (книги, пособия, методички и т. д.)Повышение квалификации педагогов.Разработка положения о конкурсе.Сбор банка данных по теме «Консультации для родителей» | Недостаточно знаний и опыта по теме у молодых педагогов.Не все педагоги осознают важность партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников и роли вовлеченности родителей в образовательный процесс.Недостаточный объём предметно-игровой среды в развитии воспитанниковСлабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.Информированность родителей не всегда соответствует должному уровню. |
| ГОДОВАЯ ЗАДАЧА 3Продолжать совершенствовать работу по формированию основ национального самосознания и любви к Родине через воспитание уважения к ее национальной культуре ее языку. |
| Для решения данной задачи были проведены методические мероприятия:Консультация Выразительное чтение и его роль в развитии связной речи дошкольниковСеминар-практикум«Использование схем и моделей в развитии связной монологической речи ребенка-дошкольника»**Открытый просмотр НОД** старшая группа **Фестиваль профессий** "Лучше всех"Смотр дидактического материала по активизации словарного запаса детей – в рамках педагогического совета**Конкурс чтецов**, посвящённый Дню ПобедыВ заключении был проведён тематический **педсовет** :«Использованием схем и моделей при заучивании наизусть и формировании у детей связной монологической речи »**Цель:** Совершенствование условий игровой деятельности, обеспечивающих новое качество воспитания, образования и развития. |  Индивидуальные консультации для воспитателей.Заинтересованность педагогов данной проблемой.Повышение квалификации педагоговВидение педагогами положительных конечных результатов в работе. | Недостаточно знаний и опыта по теме у молодых педагогов.Недостаточно знаний и опыта по теме у молодых педагогов.Недостаточная компетентность в сфере  **развития речи педагогов** |

***Вывод:*** Из проведённого анализа видно, что образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, цели и задачи, которые ставили воспитатели были успешно достигнуты, что было отмечено на педагогическом совете.

Но существуют проблемы при выборе и использовании педтехнологий в организации педагогического процесса. Поэтому в целях их преодоления следует в следующем учебном году обратить внимание на более детальном изучение и внедрение в практику современных пед технологий.

III. АНАЛИЗ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

По данным наблюдений было выявлено следующее, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы.

Анализ успеваемости учеников первого класса подтверждает данные прошлогодней диагностики.

***Вывод:*** У детей подготовительной группы достаточно развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

IV.АНАЛИЗ РАБОТЫ ЛОГОПУНКТА

В 2023-24 учебном году логопедическая работа проводилась согласно инструктивному Письму министерства образования от 14.12.2000г.

Основными целями и задачами являлись:

- своевременное выявление детей с речевой патологией;

- проведение углубленной диагностики речевых нарушений;

- комплектование групп с учетом речевого дефекта;

-организация логопедической помощи детям с речевой патологией согласно календарно–тематическому планированию;

- проведение бесед и консультаций для родителей воспитанников;

-организация логопедической помощи детям особого внимания.

 На начало учебного года было обследовано 20 детей, выявлено с нарушениями речи 10 человек.

Зачисленные дети были распределены по группам в соответствии с поставленным диагнозом и с учётом возраста детей.

Занятия с детьми проходили по группам и индивидуально. Групповые занятия проводились по составленному для каждой группы плану, в основу которого были положены программы. Так для подготовительной группы - «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, а также программа Т.Б. Филичёвой и Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». Для детей старшего возраста - программа Т.Б. Филичёвой и Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием ».

Планы индивидуальной работы были составлены с учётом речевого дефекта каждого ребёнка в отдельности.

Проводимые занятия носили интегрированный характер, на них велась работа по уточнению артикуляции, развитию фонематического слух, расширению и активизации словаря, по формированию лексико-грамматических средств языка. Непременной частью любого занятия были игры на развитие мелкой моторики руки. В подготовительной к школе группе большое внимание уделяла звуковому анализу, а так же подготовке к обучению грамоте.

Связь с родителями шла не только посредством тетрадей, но и еженедельных встреч и консультаций по четвергам. Из занимающихся 10 человек с хорошей речью выпущено 5 человек, со значительным улучшением 5 человек.

Результаты коррекционной работы следующие:

***Вывод:*** Таким образом, можно сказать, что работа логопедического пункта за прошедший год прошла на удовлетворительном уровне.

***Рекомендации:***

**1.Более внимательно проводить диагностику.**

2.Изучить приемы работы по коррекции речевых нарушений и применять их на практике.

3.Пополнять материальную базу логопункта играми и наглядными пособиями необходимыми в работе с детьми.

V. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В 2023-2024 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе детского сада и района.

***Сырьева Ольга Геннадьевна***

**Приняла участие** в подготовке и проведении педсовета по теме: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

**Провела:**

Семинар-практикум «Использование схем и моделей в развитии связной монологической речи ребенка-дошкольника**»**

для воспитателей БДОУ консультации «Использование природных факторов для закаливания детей»

***Муратова Валентина Михайловна:***

**Приняла участие** в подготовке и проведении педсовета по теме: «Игра как средство социализации и всестороннего развития ребенка»

**Провела:**

консультация для педагогов «Адаптация детей младших групп, приобщение их к гигиене и самообслуживанию»

 ***Ефимова Ольга Ивановна***

**Приняла участие** в подготовке и проведении педсовета по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»

**Поделилась опытом**, через открытый просмотр тем, как она организует непосредственную образовательную деятельность с детьми с детьми старшей группы

**Провела:**

Мастер-класс«Роль игры в социализации детей»

Консультация для педагогов «Познавательно – речевое развитие дошкольников»

В течение учебного года **принимала** с воспитанниками участие во всероссийских конкурсах «МИР», районных конкурсах «Новогодняя мастерская»

***Булхаирова Жансулу Ермухаметовна***

**Провела:**

Семинар-практикум «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством ИКТ»

Консультация для педагогов «Занимательные финансы (мини-спектакли)»

**Поделилась опытом**, через открытый просмотр тем, как она организует непосредственную образовательную деятельность с детьми подготовительной группы

В течение учебного года **принимала** со своими воспитанниками участие во всероссийских конкурсах «МИР», «ПДД»; районных конкурсах «Новогодний калейдоскоп».

***Бертульсон Анастасия Геннадьевна:***

**Провела:**

Викторина «Родной край люби и знай»

**Готовила и проводила** совместно с воспитателями все праздники и музыкальные развлечения в соответствии с годовым планом.

**Приняла участие** в районном смотре «Поёт село родное»

В течение года **предоставляла** в СДК музыкальные номера для проводимых там концертов.

**Поделилась опытом**, через открытый просмотр тем, как она организует непосредственную образовательную деятельность с детьми.

***Никитина Татьяна Петровна:***

**Приняла участие** в подготовке и проведении педсовета по теме: «Игра как средство социализации и всестороннего развития ребенка»

**Провела:**

консультация для педагогов «Сюжетно-ролевая игра как средство воспитания и эффективный метод развития коммуникативных навыков»

***Аллабердиева Вера Александровна***

**Провела:**

консультация для педагогов «Выразительное чтение и его роль в развитии связной речи дошкольников»

**Поделилась опытом**, через открытый просмотр тем, как она организует непосредственную образовательную деятельность с детьми второй младшей группы.

***Вывод:*** В БДОУ созданы все условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

**Учитывая вышесказанное,** в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы:

* курсовую переподготовку
* аттестацию
* защиту  образовательного проекта
* тематические недели, портфолио.

VI. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ

Осуществлялось тесное сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

При выстраивании взаимодействия с родителями учитывались данные:

Социальный статус семей воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| Полная семья | 86% |
| Неполная семья | 14% |
| Многодетная семья | 31% |
| Молодая семья | 33% |
| Служащие  | 38% |
| Неработающие (домохозяйки) | 54% |
| Бизнесмены, интеллигенция | 9% |
| Национальная принадлежность:* русские;
* казахи;
* армяне.
 | 77%18%7% |

Работа с семьей в этом году проходила через реализацию проекта «Взаимодействие педагогического коллектива ДОУ с семьей по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста»

Цель проекта:

Социально-личностное развитие дошкольников через использование различных форм взаимодействия с семьей, совершенствование взаимоотношений дошкольного учреждения и родителей.

Задачи проекта:

* развитие у детей интереса к социальному миру, достопримечательностям родного края, социальной культуре, жителям города, формирование самосознания, адекватной самооценки, представлений о семейных традициях, об обществе и его культурных ценностях, потребности в здоровом образе жизни, двигательной активности, развитие эстетического восприятия окружающего мира, эстетического вкуса;
* оказание методической помощи педагогам ДОУ в организации педагогического процесса, направленного на социально-личностное развитие детей;
* педагогическое просвещение родителей, изучение и распространение передового опыта семейного воспитания, ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения, признание их права на участие в жизни детского сада, укрепление детско-родительских отношений, предоставление родителям возможности общаться друг с другом. Установление единства в воспитании детей.

В течение года в ДОУ работала «Школа успешных родителей», которая способствовала повышению родительской активности и роста удовлетворенности родителей условиями, содержанием процесса и воспитания.

На протяжении всего учебного года родители принимали активное участие:

 в обновлении развивающей среды детского сада, в конкурсах и выставках. Вот перечень конкурсов которых родители принимали участие вместе со своими детьми

* рисунков «Внимание-дорога!»
* поделок из даров осени (дети + родители) «Осенняя фантазия»
* чтецов «Мама – нет дороже слова»
* акция «Птичья столовая»
* совместных творческих работ «Новогодние сюрпризы»
* рисунка «Наша Армия родная…»
* рукотворного творчества поделок "Весна пришла…"
* чтецов, посвящённый Дню Победы

Постоянно обновлялись стенды   в   уголках     для     родителей     -    через которые шла просветительная   работа, где   через   систему наглядной     агитации    могли    получить    всю    интересующую    их информацию об организации работы группы. Воспитатели   ежедневно оформляют информационные листы «Чем мы занимались», «Тема недели», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми».

Проведённое анкетирование родителей показало:

**Вывод:** Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа БДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив БДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучение, воспитание и коррекцию. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.).

В течение года дети старшего дошкольного возраста посещали сельскую библиотеку.

Будущие первоклассники приняли участие в ДНЕ ЗНАНИЙ (в школе) и на заключительном празднике в начальной школе.

В проведении праздников (новогодних, спортивных) привлекались ученики школы.

В неделю добра учащиеся школы подарили детскому саду книжки и игрушки.

Ученики, желающие в дальнейшем стать воспитателями, проходили социальную практику. Помогая воспитателям, они на деле знакомились с будущей профессией.

Дважды за прошедший учебный год наши воспитанники были участниками праздничных концертов в ДК.

Работники ДК совместно с сельской библиотекой ежеквартально проводили для воспитанников ДОУ тематические развлечения.

Сотрудники и дети приняли участие в районном смотре художественной самодеятельности, который проходил в рамках районного фестиваля-конкурса «Поёт село родное ».

***Вывод:*** взаимодействие с родителями и социумом помогает БДОУ реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка. Считаем, что и в дальнейшем надо его продолжать и находить новые формы совместных мероприятий.

VII. АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Согласно плану развития материально технической базы в прошедшем учебном году была проведена работа по обновлению:

* мягкого инвентаря - постельного белья;
* посуды на кухне;
* спецодежды для младшего персонала;
* мебели (стульчики, шкафчики).

За прошедший год коллективом детского сада совместно с родителями были заготовлены овощи (картофель, свёкла, морковь, капуста).

Силами сотрудников был проведён косметический ремонт помещений, овощехранилища, крылечек.

Приобретен телевизор в методический кабинет. Приобретен стройматериал для обустройства территории. Отремонтировано крыльцо входа в пищеблок.

В течение года постоянно проводились рейды по проверке санитарного состояния групп, освещения и теплового режима. Систематически, ответственным по охране труда, проводились инструктажи по ОТ и ПБ.

Сотрудниками детского сада проводились субботники по очистке территории (весенний и осенний периоды).

Была произведена подписка на методическую периодическую печать и газету «Маяк».

***Вывод:*** Намеченные мероприятия на год выполнены в полном объёме. На следующий год планируем: ремонт веранд и оформление игровых площадок.

VII. РАБОТА ПО ПРИОРИТЕТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Приоритетным направлением в работе БДОУ является ***социально-нравственное развитие ребенка, как основа формирования и становления личности .***

Работа по приоритетному направлению шла через организацию социально направленных проектов, конкурсов, выставок, детско-родительских праздников.

В течении года в ДОУ шла реализация проекта «Прииртышье – край любимый, Сибирь – Родина моя!» Проект направлен на осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

В этом году воспитателями было уделено много внимания на пополнение развивающей среды. Во всех группах с помощью родителей были приобретены развивающие игры. Много игр, тематических альбомов было сделано воспитателями вместе с младшими воспитателями и родителями. Все воспитатели работали по выбранной ими для самообразования теме.

***Вывод:*** В следующем году следует продолжить работу по систематизации материалов и организации предметно – развивающей среды.

Заключение:

 Таким образом, деятельность коллектива БДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников БДОУ.

**Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:**

* Улучшение  предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
* Увеличение активности  участия родителей в жизни детского сада;

**Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности БДОУ:**

* затруднения при организации индивидуализации в работе с детьми;
* недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов;
* недостаточное владение современными пед. технологиями.

**Основными направлениями деятельность станут:**

* Индивидуализация работы с детьми;
* Развитие творческой активности и инициативности педагогов через использование современных пед. технологий;
* Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества.