

Согласовано:
с начальником Управления образования
Тумашовой Е.Б.

Утверждаю:
заведующий БДОУ «Новоархангельский д/с»
_____ Л.П. Гинкель
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛЮБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «НО- ВОАРХАНГЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

на 2023 – 2027годы

Принято на
заседании педагогического совета
протокол №_1_ от «_31_»_08_ 2023г.

Содержание

1.Препамбула	3
2.Паспорт программы развития	4
3.Информационная справка об образовательном учреждении	7
4. Приоритетным направлением в работе ДООУ	8
➤ Проект №1 Проект по благоустройству территории ДООУ «Детский сад-территория радости!!!».....	9
➤ Проект №2 «Наставничество, как метод сопровождения процесса профессионального становления молодого педагога».....	9
➤ Проект №3 Проект «Поддержка и развитие кадрового потенциала в ДООУ».....	9

Преамбула

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживая свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей деревни, в которой живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

На основе выше изложенного, а также в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ разработана Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения Любинского муниципального района Омской области «Новоархангельский детский сад».

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс ме-

роприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2023 - 2027 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на период 2023-2027 гг.

Наименование Программы	Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения Любинского муниципального района Омской области «Новоархангельский детский сад»
Разработчики	Творческая группа педагогических работников БДОУ «Новоархангельский д/с»
Ответственный исполнитель Программы	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Любинского муниципального района Омской области «Новоархангельский детский сад»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Основные этапы реализации Программы	<p>Аналитический этап (январь - март 2023)</p> <p>Реализационный этап (март 2023– май 2027)</p> <p>Итоговый этап (июнь – август 2027)</p>

Цель Программы	Реализация проектно-целевого подхода, который обеспечивает поддержку изменений на уровне учреждения, решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей, создание и внедрение перспективных разработок, технологий и решений в области непрерывного профессионального образования, развитие кадрового потенциала БДОУ «Ново-архангельский д/с»
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников. 2. Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога (Развитие профессиональной компетентности молодого педагога). 3. Создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении, благоустройство территории и организация условий для образовательного компонента на территории детского сада. Благоустройство территории.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
Срок реализации	4 года (2023 - 2027 годы)
Порядок финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство участков территории детского сада с помощью родителей и сотрудников дошкольного учреждения. 2. Максимально раскрытие потенциальных возможностей, развитие профессиональных умений и навыков молодых педагогов 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников. 4. Участие в конкурсе муниципального значения «Воспитатель года»: в 2023 г.- Булхайрова Ж.Е.; в 2024 г.- Аллабердиева В.А.; в 2025 г.- Никитина Т.П., в 2026 г.- Сырьева О.Г. 5. Участие всех педагогов в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях (конкурсах).
Целевые группы	Воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет, их родители (законные представители), трудовой коллектив, социальные и сетевые партнеры.
Порядок мониторинга реализации Программы	<p>Внутренний мониторинг качества дошкольного образования ежегодно.</p> <p>Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение образовательного процесса новыми методическими разработками и инновационными технологиями. 2. Кадровые ресурсы. 3. Материально-технические ресурсы. 4. Финансовые ресурсы. 5. Ресурсы родительской общественности, социальных и сетевых партнеров.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоархангельский детский сад» расположен по адресу: с. Новоархангелка, ул. Советская, 22

Имеет:

- «Свидетельство о государственной аккредитации» №2 от 9 апреля 2002г. о том, что аккредитация пройдена и по ее результатам учреждению установлен статус «дошкольное образовательное учреждение детский сад». В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.
- «Лицензию» на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам №569-п от 9 апреля 2012г.

Работает в соответствии с «Уставом» утвержденном Администрацией Любинского муниципального р-на 31 января 2012г.

Здание типовое, имеется водопровод, канализация, центральное отопление, земельный участок -50 соток, для посадки картофеля и овощей.

Детский сад также имеет музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, групповые комнаты, ряд служебных помещений.

В БДОУ функционируют четыре разновозрастные группы:

- ✓ ясельная группа
- ✓ младшая группа
- ✓ средняя группа
- ✓ старшая – подготовительная группа.

Плановая наполняемость на четыре группы — 80 детей.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ БДОУ:

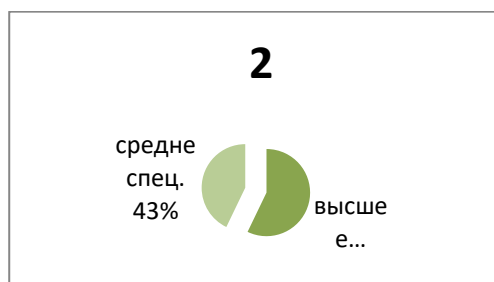
Заведующий-1

Воспитатели-5

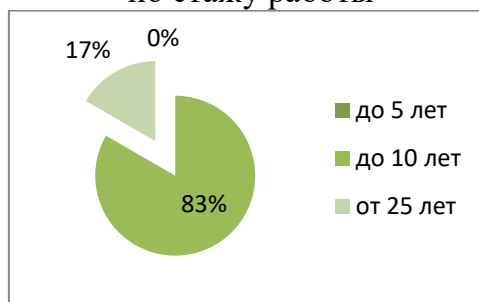
Музыкальный руководитель-1

Учитель-логопед-1

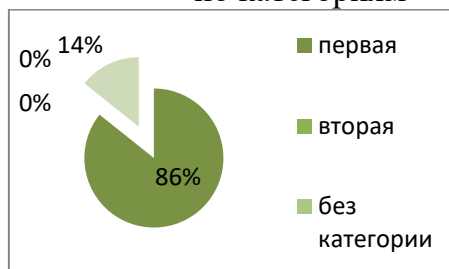
по образованию



по стажу работы



по категориям



Контингент родителей

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. ДОО посещает 58 семей среди которых:

Социальный статус семей воспитанников

Полная семья	89%
Неполная семья	21%
Многодетная семья	27.5%
Молодая семья	33%

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

По социальному статусу:

Служащие	38%
Неработающие (домохозяйки)	43%
Бизнесмены, интеллигенция	9%
Национальная принадлежность:	
➤ русские;	75%
➤ казахи;	18%
➤ армяне.	7%

Приоритетным направлением в работе ДОО является социально-личностное развитие ребёнка дошкольного возраста.

1. Проект по благоустройству территории ДООУ «Детский сад-территория радости!!!»

Цель:

создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении, благоустройство территории и организация условий для образовательного компонента на территории детского сада. Благоустройство территории.

Задачи:

Объединить усилия Администрации сельского поселения, родителей и сотрудников дошкольного учреждения по благоустройству территории детского сада:

- создание своего образа территории БДООУ;
- создание комфортных условий для развития личности ребенка;
- активизация творческого потенциала родителей и педагогов;
- оборудование участков ДООУ в соответствии с современными, санитарно – эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями.

2. Проект «Наставничество, как метод сопровождения процесса профессионального становления молодого педагога»

Цель проекта

Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога
(Развитие профессиональной компетентности молодого педагога)

Задачи проекта

- Ускорить процесс профессионального становления молодого педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- индивидуализировать процесс повышения профессиональной компетентности и мастерства молодого педагога через создание индивидуальных образовательных маршрутов;
- овладение современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

3. Проект «Поддержка и развитие кадрового потенциала в ДООУ»

Цель проекта Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

Задачи проекта

- Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.
- Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).
- Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.